

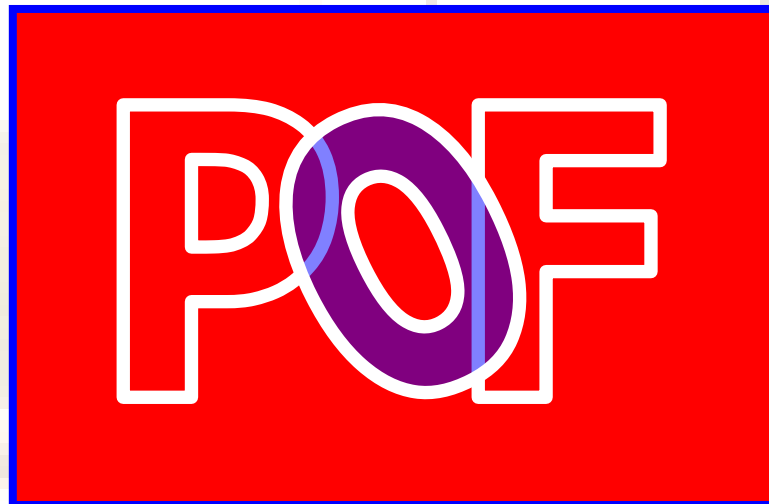


**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CALENZANO**

Via P. Mascagni, 15 – Tel. 055-887551- Fax 055-8875539 - 50041 Calenzano (Firenze)

e-mail: [fiic82700r@istruzione.it](mailto:fiic82700r@istruzione.it)

- [www.istitutocomprensivocalenzano.it](http://www.istitutocomprensivocalenzano.it)



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Anno Scolastico 2011/12**

## **PREMESSA**

- ❖ **Il P.O.F., documento identificativo** d'Istituto, prevede la valorizzazione dell'autonomia scolastica. Viene elaborato dal Collegio dei Docenti, tenuto conto delle proposte e dei bisogni dell'utenza, in accordo con la più recente normativa (*Atto di indirizzo del Ministero della Pubblica Istruzione e della Ricerca – 8 settembre 2009* )
- ❖ **è coerente** con le finalità educative e formative dei tre ordini di scuola.
- ❖ **Rappresenta il “PROGETTO”** organico e unitario volto a realizzare un servizio scolastico di qualità, adeguato ai reali bisogni degli alunni e mirato a garantire a ciascuno il diritto allo studio, mediante la flessibilità e la progettazione di percorsi di studio individualizzati.

### **Principi ispiratori del P.O.F.**

- ❖ *Carta Costituzionale*
- ❖ *Carta dei Diritti Umani*
- ❖ *Convenzione sui Diritti dell'Infanzia*
- ❖ *Legge 59/97 sull'autonomia scolastica e relativo regolamento (D.P.R.275 del 1999)*
- ❖ *Indicazioni per il Curricolo (D.M. 31 luglio 2007, C.M. n°68 del 3 agosto 2007)*
- ❖ *Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (4/8/2009)*

## **ANALISI DEL TERRITORIO E DEI BISOGNI**

Calenzano, a partire dagli anni sessanta, per la posizione geografica sull'asse di sviluppo Firenze - Prato e per la facile accessibilità al sistema autostradale, è diventata una delle realtà produttive più importanti della Toscana e tutt'oggi costituisce il cuore dinamico del sistema economico fiorentino.

Accanto a questa vocazione produttiva e manifatturiera, esiste un'altra realtà in espansione legata all'insediamento di numerosi centri commerciali e al recente insediamento della facoltà di Design industriale dell'Università degli Studi.

Il Comune si sviluppa su un territorio per i due terzi montuoso tra i monti della Calvana e Monte Morello ed ha quindi una rete di comunicazioni legate fin dall'antichità alle strade che lo attraversano, risalendo dalla pianura verso la montagna lungo le valli dei torrenti Marina e della Marinella di Legri.

Il centro cittadino si sviluppa fra la collina del Castello e quella di San Donato, lungo quella che anticamente era conosciuta come Via del Sale (oggi via Puccini). Le principali frazioni sono: Settimello, Travalle, Legri, Carraia e Le Croci di Calenzano.

Negli ultimi anni si è assistito ad una massiccia espansione edilizia sia nel centro che nelle frazioni, con conseguente e notevole aumento della popolazione. Lo sviluppo dell'area "Dietro Poggio", in fase di espansione, e della zona centrale, fanno sì che si rilevi un costante aumento di iscrizioni nelle scuole del centro cittadino. Anche il numero dei residenti stranieri è in costante aumento, ma grazie all'attenta politica d'integrazione, portata avanti dall'Ente locale, la convivenza tra cittadini stranieri e calenzanesi risulta allo stato attuale positiva.

Per molti anni la rete viaria, su cui sono dislocati i vari nuclei abitativi, è rimasta la stessa. Recentemente ATAF e Trenitalia hanno implementato i servizi di trasporto e il Comune si è impegnato in numerosi interventi infrastrutturali sulla viabilità – come la tangenziale nord- est, il by-pass di Carraia, l'adeguamento della viabilità locale, la realizzazione di percorsi ciclopedonali sicuri. Tuttavia numerose frazioni, soprattutto Legri, Carraia e Le Croci, sono ancora scarsamente collegate con il centro dai mezzi pubblici.

Date le premesse si rileva un'utenza molto diversificata a livello socio-culturale con punte di disagio, che rispecchiano la media nazionale.

Sul territorio operano numerose Associazioni culturali e sportive, con le quali la scuola collabora da tempo per migliorare l'offerta formativa ed offrire un supporto ai bisogni educativi degli alunni. Sono presenti inoltre: un Teatro, una Biblioteca e il Centro giovani, che possono fornire occasioni di iniziative comuni.

Costruttiva è la collaborazione con l'Ente Locale, che finanzia alcune delle attività previste dal POF dell'Istituto Comprensivo.

## FINALITÀ

- ❖ Promuovere e favorire la crescita di ogni allievo sul piano cognitivo, culturale e umano affinché possa acquisire piena coscienza del proprio valore e del ruolo di futuro cittadino per : “ ... **mettere ciascuno in condizione di raggiungere la piena realizzazione di sé e l’acquisizione della cultura e dei valori necessari per vivere da cittadini responsabili**”. (Atto di indirizzo del Ministero della Pubblica Istruzione e della Ricerca – 8 settembre 2009 )
- ❖ Rimuovere gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire il pieno sviluppo della persona e della personalità, secondo una cultura dell’inclusione grazie alla quale “... **nessuno deve rimanere indietro, nessuno deve sentirsi escluso.**”
- ❖ Valorizzare le differenze, ossia l’unicità e la singolarità dell’identità culturale di ogni alunno
- ❖ Educare alla convivenza e alla cittadinanza per promuovere e riaffermare i valori del senso civico, della responsabilità individuale e collettiva, del bene comune.

## DAI BISOGNI FORMATIVI ALLE AREE D’INTERVENTO

*Le finalità del piano dell’offerta formativa si realizzano attraverso percorsi progettuali condivisi, tesi a favorire :*

- ❖ la crescita personale e l’educazione ai valori civici
- ❖ l’ integrazione e l’inclusione
- ❖ ogni forma di comunicazione
- ❖ il passaggio tra i vari ordini di scuola
- ❖ la collaborazione con le famiglie e il territorio
- ❖ il recupero delle abilità di base e il riconoscimento delle eccellenze

*I percorsi progettuali scaturiscono dall’esigenza di offrire occasioni formative rispondenti ai bisogni degli alunni e del territorio.*

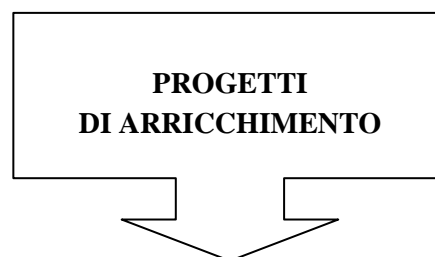
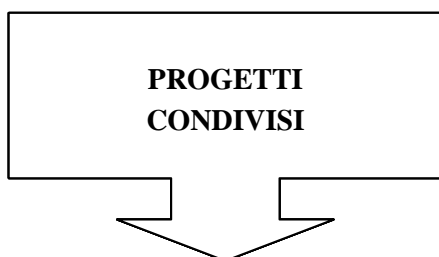
I progetti devono:

- ❖ essere coerenti con le finalità del P.O.F.
- ❖ concorrere al raggiungimento delle finalità formative delle aree d’intervento
- ❖ mirare all’unitarietà del progetto formativo
- ❖ essere approvati dagli Organi Collegiali
- ❖ attivarsi con il personale docente dell’istituto e/o con i finanziamenti dell’Ente Locale o di altri enti o privati



# EDUCAZIONE ALLA PACE, ALLA LEGALITÀ, ALLA CONVIVENZA CIVILE

FUNZIONE STRUMENTALE: ins M.G. BIAGIOTTI



## **Progetto legalità:**

1. **“I diritti del bambino”**  
gruppi età 5 anni scuola infanzia e  
classi prime scuola primaria
2. **“Per questo mi chiamo Giovanni”**  
classi quinte scuola primaria e prime  
secondaria 1° grado

## **Progetto d’intercultura**

1. **“Per crescere insieme”**  
percorso di alfabetizzazione  
per gli alunni stranieri

**C.I.A.I** Adozioni a distanza (ist.  
Comprensivo)

## **Progetto Accoglienza**

(rivolto agli alunni in ingresso)

AIBI Associazione Amici dei bambini  
(infanzia e primaria)

Pompieropoli (infanzia e primaria)  
Questura di Firenze Ufficio Minori  
(primaria e secondaria)

Festa della Toscana:

“Una storia, storie diverse” (classi III  
primaria)

Incontri con l’Arma dei Carabinieri  
(secondaria)

Protezione civile (primaria A. Frank)

Educazione stradale polizia Municipale  
(gruppi età 5 anni, classi V primaria)

Il patentino scuola (secondaria)

Giornata della memoria (primaria e  
secondaria)

Equoland

ANPI sez. Calenzano (secondaria)

ANIED sez. Prato (secondaria)

Unicef (infanzia primaria secondari)

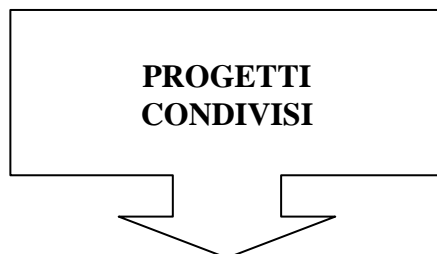
Emergency (secondaria)

Amnesty International (secondaria)

Io...vi(mi) racconto (ins. Capretti)

# CONTINUITÀ DIDATTICA

FUNZIONE STRUMENTALE: ins. P. GUARDUCCI M.T. ROSSI



## **P.Comenius: “Speak up! (ex)changing visions of Europe”**

Partenariato fra 4 scuole della Comunità Europea, di durata biennale.

Prevede la creazione di un “Parlamento Europeo degli Studenti” che si confronta su alcuni temi cardine in occasione dei *meetings*, che hanno luogo nelle scuole dei vari paesi.

In previsione dei meetings la scuola si impegna a sviluppare i temi cardine mediante attività di vario tipo:

- . far partecipare agli incontri una delegazione della scuola (studenti e docenti)
- . realizzare le azioni necessarie all'accoglienza delle delegazioni nel proprio paese.

(La scuola intende condividere alcune azioni ed attività del progetto con le famiglie, le associazioni del territorio e l'ente locale).

Coordinamento di tutte le azioni connesse alla realizzazione del progetto

## **Open day**

Apertura straordinaria di tutti i plessi dell'Istituto, per presentare la scuola ai futuri alunni; nell'occasione saranno aperti i vari laboratori attivi nella scuola.

## **Raccordi disciplinari fra i vari ordini**

Individuazione e superamento delle criticità nel passaggio da un ordine di scuola all'altro

Progettazione di prove comuni per gli anni ponte

Continuità nido- Scuola Infanzia: incontri fra docenti e educatori. Attivazione di laboratori didattici

## **Monitoraggio del successo scolastico**

Elaborazione statistica dei risultati nel passaggio fra i vari ordini di scuola

# ORIENTAMENTO

FUNZIONE STRUMENTALE: ins. M. BRESCI



## **Percorsi di Orientamento nell'ambito delle varie discipline**

Ogni Consiglio di classe predisporrà le condizioni per far giungere ragazze e ragazzi ad una maturazione globale, che aiuti a compiere una scelta consapevole.

## **Informazione e comunicazione**

Alle classi ed ai singoli alunni verrà consegnato materiale informativo sulla struttura della nuova Scuola Secondaria di secondo grado; sarà inoltre aperto uno sportello, in orario scolastico, per le esigenze individuali.

Le famiglie saranno informate sulle iniziative della scuola in tema di Orientamento e sulle giornate di Scuola aperta dei vari Istituti secondari di II°, in forma cartacea e sul sito dell'Istituto.

## **Incontri con lo psicologo**

Due incontri con il gruppo classe a scopo informativo e orientativo.

Assemblea pomeridiana con i genitori.

Incontro di counseling individuale con alunni e genitori.

## **Open day**

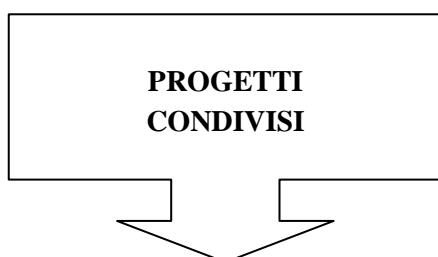
Verrà organizzata una serata di Scuola aperta, per un incontro di alunni e genitori con gli insegnanti delle scuole Secondarie di II° del territorio ( Sesto, Prato, Firenze) nella nostra scuola.

## **Continuità con le Scuole secondarie di II° del territorio**

Contatti e incontri con i referenti delle Scuole (l'anno scorso abbiamo iniziato con il Calamandrei di Sesto, che si è reso disponibile) per l'accoglienza degli alunni e per l'analisi del loro percorso con relativi esiti scolastici.

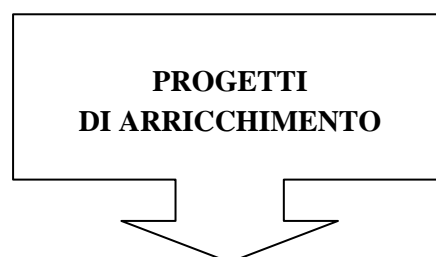
# INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

FUNZIONE STRUMENTALE: ins. S. NANNI L. NENCINI



## **Progetti integrativi individualizzati**

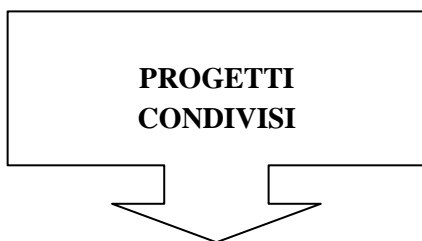
## **Percorsi di integrazione nell'ambiente scolastico**



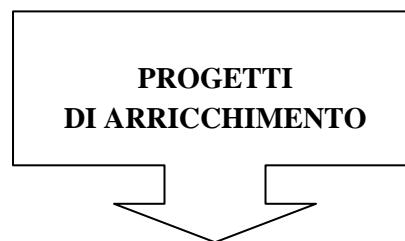
Laboratorio di manualità  
Laboratorio emozionale –teatrale  
Laboratorio multimediale  
Laboratorio musicale  
Laboratorio di psicomotricità  
Laboratorio “ L’orto a scuola”

## PREVENZIONE DEL DISAGIO

FUNZIONE STRUMENTALE: ins. M. CHINI



Monitoraggio del disagio  
Recupero delle abilità di base  
Laboratorio “Musica e movimento” a cura della Scuola di musica di Calenzano (Inf. e Prim.)  
Laboratorio teatrale:  
“I teatri del gesto” “Le pietre del castello”  
“Effetto notte” Musical Lisa Lisi ( Inf. Prim.)  
P.E.S. (Silver) ( Sc. Secondaria)  
“In relazione”  
“Emozionando”  
“Non diamoci arie”  
“A scuola di buoni esempi”  
Sportello psicologico (dott. Innocenti) per i genitori e i docenti dell’ Infanzia e della Primaria.  
Sportello psicologico (dott. Bottiglieri) per i genitori e i docenti della Secondaria



Laboratori espressivi- manuali  
Progetti Legalità promosso dalla Questura di Fi  
Team Comenius

## PREVENZIONE DEI D.S.A.

INSEGNANTI REFERENTI: E. GIORGIO L. NENCINI



**Progetto biennale per l’individuazione precoce dei disturbi DSA:**

- screening classi I e II primaria
- attivazione di percorsi di recupero per gli alunni a rischio

Monitoraggio di tutti gli alunni che manifestano difficoltà nella letto-scrittura (primaria e secondaria)



Percorsi di informazione e sensibilizzazione in relazione alle tematiche DSA:

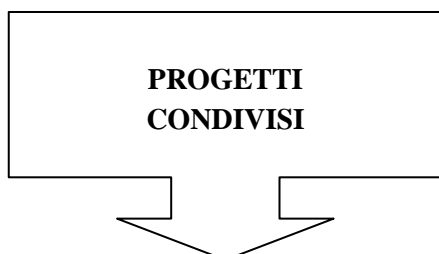
- tra docenti dell’istituto
- con i genitori delle classi prime primaria

Formazione dei referenti e dei docenti dell’Istituto.

Incontri di supervisione con gli specialisti coinvolti nelle attività di monitoraggio

## EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE

FUNZIONE STRUMENTALE: ins R- FANTINI



“**Gioco-sport**” attività motoria e sportiva, a cura delle associazioni sportive e dei docenti dell’istituto

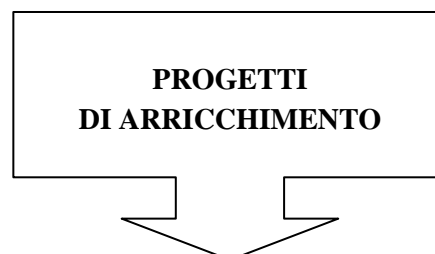
### **Educazione alimentare**

“**Risparmiamo l’ambiente...cominciamo a scuola**” educazione ambientale

Educazione all’affettività

Educazione stradale (gruppi età 5 anni,

V primaria, III secondaria)



“Riciclabilandia” promosso dalla Provincia

“Controcorrente” promosso dalla Provincia

“La frutta a scuola” progetto europeo

“Open-lab” Università di Fi

“Bimbi in movimento” (Scuola infanzia)

“Piedibus “

Educazione alla sessualità (sc. Secondaria)

Le api insegnano (E. Gardin)

Le mele di Newton

L’ospedale dei pupazzi

L’orto a scuola Ass. Arzach e Ass “Anziani”

Lab. didattico ambientale Villa Demidoff

Educazione al consumo consapevole

Arcetri

Pianeta Galileo

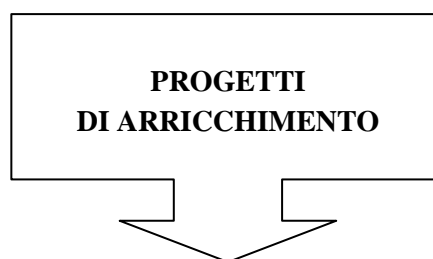
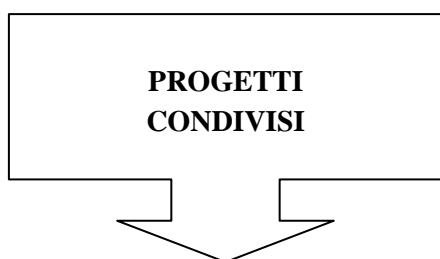
Giardino di Ivana

Progetto Cantini

# LINGUAGGI MULTIMEDIALI

FUNZIONE STRUMENTALE: C. VITI

Referente scuola sec. di I grado: G. CAPRETTI



- **Multimedialità** - Per agevolare l'utilizzo del laboratorio informatico da parte di tutta la comunità scuola favorendo un approccio corretto ed auto diretto (a tal fine sarà sviluppata una tabella coordinata dell'orario, articolata settimanalmente, un regolamento di accesso al laboratorio, la verifica periodica dello stato d'utilizzo e il rispetto delle regole, la soluzione di piccoli problemi funzionali, l'eventuale ripristino ed installazione di software specifici, su richiesta, la spiegazione agli utenti del funzionamento pratico di tutte le periferiche della LAN, una consulenza/aiuto ai colleghi, ricezione dei file dei materiali didattici elaborati dai singoli, per poterli spostare sul sito della scuola,...).
- **Gestione del SITO WEB**  
a cura di S. Masini  
**dell'Istituto Comprensivo** - Per mantenere aggiornato il sito dell'I.C. saranno attivati i seguenti interventi:
  1. Aggiornare e realizzare, dove richiesto, le pagine delle singole scuole
  2. Aggiornare e inserire avvisi, documenti e modulistica
- **La LIM in classe** – attività didattiche coadiuvate dall'uso della LIM (Scuola Primaria e Secondaria)
- **La memoria digitale** – Archivio di prodotti delle attività svolte negli scorsi anni su supporto digitale (Scuola Secondaria)
- **Unità didattiche interdisciplinari** - realizzate su supporto digitale (Scuola Primaria)
- **Realizzazione di un blog** - legato alle attività previste per il progetto Comenius (Scuola Secondaria)
- **Incontri di formazione sull'uso delle LIM** - Scuola Primaria e secondaria
- **Scrutinio digitale** - (Scuola Secondaria)
- **Sperimentazione progetto "Scuola Mia"** - Scuola Secondaria

## ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE

INSEGNANTE REFERENTE: L. VANNINI



### PROGETTI CONDIVISI

#### **Prestito**

Consultazione e documentazione

Laboratori di lettura e di ricerca

#### **L'ora della biblioteca: un'opportunità per la classe**

Potenziamento del patrimonio librario

Laboratorio storico Prof. Trallori



### PROGETTI DI ARRICCHIMENTO

Invito alla lettura:

- proposte biblioteca comunale
- mostra del libro

Visite musei e laboratori in classe

Spettacoli a teatro

Trinity

Laboratori espressivi-creativi

Conoscere e farsi conoscere

Concorso di giornalismo "La Nazione"

Progetto inglese (infanzia)

"Crescere danzando" inglese (infanzia)

Laboratorio storico Prof. Trallori (primaria)

Progetto "Coro" (classi II Carraia)

Progetto "Guida alla scoperta delle opere d'arte del 900 a Firenze e provincia  
Prof. Lanata e Capretti (secondaria)

*La stesura completa di tutte le aree d'intervento è visionabile sul sito della scuola*

# ORGANIZZAZIONE DEGLI ORDINI DI SCUOLA

## SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si impegna a promuovere lo sviluppo integrale della personalità del bambino, attraverso un'azione formativa tesa a favorire la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo della competenza e il senso della cittadinanza, tenendo conto sia dei bisogni formativi, sia delle caratteristiche dell'ambiente socio-culturale in cui la scuola dell' Infanzia si trova ad operare.

Per il raggiungimento di queste finalità la scuola si orienta verso una metodologia che privilegia il lavoro per progetti didattici, ossia percorsi di attività che si snodano in tutti gli obiettivi specifici d'apprendimento e si incentrano su contesti significativi per i bambini.

Per rendere più efficaci i vari progetti didattici vengono scelte modalità diverse d'attività, nel rispetto dei diversi tempi e stili di apprendimento:

- **attività in gruppi omogenei e/o eterogenei in sezione**
- **attività in piccoli gruppi**

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento di Religione Cattolica viene garantito un percorso alternativo che sviluppa tematiche di pari dignità valoriale. ( Educazione alla cittadinanza con riferimenti all'ed. ambientale e interculturale)

### Plessi scolastici

#### “Collodi “

via Firenze, 28 tel. 055-8879140



102 alunni  
4 sezioni  
10 insegnanti  
2 collaboratori sc.  
palestra  
biblioteca  
spazio teatro  
spazio pittura  
spazio polivalente  
3 aule mensa  
**Tempo scuola: 8,00/16,00**

#### “Gianni Rodari”

Via Risorgimento,13 tel. 055-8874002

93 alunni  
4 sezioni  
12 docenti  
2 collaboratori sc.  
laboratorio di manualità  
biblioteca  
spazio teatro  
spazio pittura  
spazio polivalente (palestra e teatro)  
spazio mensa  
**Tempo scuola: 8,00/16,00**



### “ Villa Martinez”

via del Molino, 22 tel. 055-8877819

49 alunni  
2 sezioni  
6 docenti  
2 collaboratori sc.  
palestra  
biblioteca  
spazio teatro  
spazio pittura  
spazio polivalente  
spazio mensa  
**Tempo scuola: 8,00/16,00**



### “ Bruno Munari “

Via Arrighetto da Settimello, 90. Tel 055-8879509



68 alunni  
3 sezioni  
8 docenti  
2 collaboratori sc.  
palestra : laboratorio di motricità ,  
musica e mimico teatrale  
biblioteca  
spazio della creatività: lab di pittura e  
manipolazione  
spazio multimediale: laboratorio  
delle parole e dell'espressione ,  
laboratorio scientifico: attività relative  
alla “conoscenza del mondo”  
spazio mensa

### “Loris Malaguzzi”

Via A. Grandi,4 loc. Carraia tel. 055-8819845

70 alunni  
3 sezioni  
8 docenti  
2 collaboratori sc.  
palestra  
biblioteca  
spazio teatro  
spazio pittura  
spazio polivalente  
spazio mensa  
**Tempo scuola: 8,30/16,30**



## SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria fa parte del primo ciclo d'istruzione ed interessa un'età dei bambini in cui, partendo dalle esperienze formative della scuola dell'Infanzia, vengono poste le basi per il successivo sviluppo delle competenze per continuare ad apprendere lungo il futuro percorso scolastico.

La Scuola Primaria promuove la prima alfabetizzazione culturale in un contesto educativo e formativo aperto a tutte le "agenzie educative", interagendo con la famiglia e la più vasta comunità sociale, sviluppando al meglio le potenzialità di ciascun alunno, valorizzando le diversità individuali, comprese quelle derivanti da disabilità, al fine di acquisire e sviluppare progressivamente le proprie capacità di autonomia operativa e di pensiero.

La Scuola Primaria, nell'intento di offrire a tutti gli alunni le stesse opportunità formative, nel rispetto delle scelte delle famiglie, in ordine alle disposizioni legislative attuali, propone i seguenti modelli orari:

<b>40 ore</b>	dal lunedì al venerdì	8,30-16,30	
<b>33 ore</b>	2 giorni	8,30-13,00	e 3 giorni 8,30-16,30 con servizio mensa
<b>29,30 ore</b>	3 giorni	8,30-13,00	e 2 giorni 8,30-16,30 con servizio mensa

La Scuola Primaria attua il percorso formativo attraverso una didattica organizzata per ambiti disciplinari, i docenti operano nel team in piena responsabilità educativa e sono corresponsabili della programmazione didattica e della valutazione, garantendo l'unitarietà dell'insegnamento. Operano anche collegialmente nelle programmazioni a classi parallele d'istituto. Gli insegnanti di sostegno sono contitolari nelle rispettive classi, dove prestano servizio. L'insegnamento della Lingua Inglese è svolto da docenti specialisti e da docente specializzati.

Nell'organico d'Istituto sono in servizio 3 docenti di Religione Cattolica; agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento di Religione Cattolica, viene garantito un percorso alternativo che sviluppa tematiche di pari dignità valoriale. ( Educazione alla cittadinanza con riferimenti all'ed. ambientale e interculturale)

### Plessi scolastici

#### **“ Don Milani ”**

Via del Molino,2 Tel. 0558875549



355 alunni  
28 docenti  
15 classi  
4 collaboratori sc.  
laboratorio di informatica  
aula polivalente  
biblioteca  
palestra adiacente alla scuola  
locali mensa

## **“Anna Frank “**

Via Giovanni XXIII, 78 Tel. 0558879261

242 alunni  
25 docenti  
12 classi  
aula L2  
collaboratori sc. (ditta esterna)  
laboratorio di informatica  
angolo morbido  
4 piccole aule polivalenti  
aula TV e lab. scientifico  
biblioteca  
palestra  
locali mensa



## **“ Concetto Marchesi “**

Carraia Tel. 0558819985



141 alunni  
17 docenti  
7 classi  
2 collaboratori sc.  
laboratorio di informatica  
biblioteca /Angolo morbido  
aula pittura  
palestra  
locali mensa

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Scuola Secondaria di Primo Grado si impegna a sviluppare la personalità dell'alunno, contribuendo a far acquisire competenze comunicative, relazionali e specifiche proprie delle varie discipline. Persegue, inoltre, le finalità dell'integrazione, della formazione e dell'orientamento come aiuto a riconoscere i propri interessi e le proprie possibilità per operare scelte di studio conseguenti.

Le classi possono avvalersi, nello svolgimento delle varie attività, di aule speciali, laboratori ed un efficiente patrimonio di attrezzature. L'alunno può così acquisire più direttamente esperienze e capacità critiche, arricchirsi e scoprire interessi nuovi, orientarsi meglio nella definizione e nell'individuazione di percorsi scolastici futuri.

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento di Religione Cattolica viene garantito un percorso alternativo che sviluppa tematiche di pari dignità valoriale. ( Educazione alla cittadinanza con riferimenti all'ed. ambientale e interculturale)

### “Arrigo da Settimello “

Via Mascagni,15 tel. 055- 887551



16 classi  
374 alunni  
35 docenti  
4 collaboratori sc.  
laboratorio di educazione artistica  
laboratorio di educazione tecnica  
laboratorio di informatica  
biblioteca  
palestra  
laboratorio polivalente  
laboratorio di musica

### RIEPILOGO DELL'ORGANIZZAZIONE DEGLI ORDINI DI SCUOLA

ORDINE DI SCUOLA	N. PLESSI	N. SEZIONI/CLASSI	N. ALUNNI
SCUOLE INFANZIA	5	16	382
SCUOLE PRIMARIE	3	34	729
SCUOLA SECONDARIA DI I°GRADO	1	16	347
			<b>TOT. 1485</b>

# LA VALUTAZIONE

## VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

“...La valutazione è riconosciuta come espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente nella sua dimensione sia individuale che collegiale, essa ha sempre un carattere formativo e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo di ciascun alunno. Inoltre “lo studente ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento “ (art.2,DPR249/98)

Il DPR 122/09 ha introdotto alcune novità importanti in merito alla valutazione nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

La valutazione è espressa in decimi (legge 169/08), ed è concordata collegialmente e tiene conto:

- Delle prestazioni (compiti, interrogazioni...)
- Dei processi di apprendimento in evoluzione
- Dell'impegno dell'allievo

Il voto espresso sulla scheda non sarà il risultato della media aritmetica delle votazioni riportate nelle varie prove ma terrà conto delle osservazioni periodiche sui processi di maturazione e di apprendimento.

Il Collegio dei docenti ritiene che la valutazione debba essere trasparente e "comunicata", esplicitando quali siano le fasi che concorrono alla emissione del voto in decimi.

Sono ammessi alla classe successiva, ovvero all'esame si stato a conclusione del ciclo, gli studenti che hanno ottenuto, con decisione assunta a maggioranza dal Consiglio di classe, un voto non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina(art 3 comma 3 Legge169), compreso il voto di comportamento.

Nel caso in cui l'ammissione è comunque deliberata in presenza di carenze relative al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, la scuola provvede ad inserire una specifica nota al riguardo nel documento individuale di valutazione ed a trasmettere quest'ultimo alla famiglia dell'alunno.

Nella Scuola dell'Infanzia, a fine anno scolastico, viene stilato un documento individuale di ogni alunno “Scheda informativa”elaborato tenendo conto del curriculum verticale del nostro istituto e rivolto all'ordine di scuola successivo.

Nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado viene presentato ai genitori il Documento di Valutazione relativo al percorso formativo dei figli.

*Le informazioni valutative, nelle fasi di passaggio fra i vari ordini di scuola, costituiscono un momento irrinunciabile per assicurare la continuità dell'intervento formativo nel percorso scolastico successivo.*

## VALUTAZIONE ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5. (D.P.R.122/09, art.3, comma 6).

Al termine della scuola secondaria di primo grado le competenze acquisite dagli alunni sono accompagnate anche da valutazioni in decimi. Nel predisporre tale certificazione si terrà conto del modello ministeriale

## **VALUTAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

La valutazione del Piano dell'Offerta Formativa sarà effettuata a vari livelli a seconda dei progetti e delle attività prestando attenzione a:

- aspetti di tipo organizzativo e procedurale
- esiti conseguiti dagli alunni
- cambiamenti avvenuti a livello dei processi di insegnamento
- innovazioni introdotte e risultati conseguiti

La valutazione avverrà attraverso:

- Verifiche periodiche nel corso dell'anno per ottimizzare gli interventi.
- Bilancio complessivo a fine anno scolastico, in previsione della nuova progettazione del Piano dell'Offerta Formativa.

## **VALUTAZIONE D'ISTITUTO (da parte dell'utenza)**

La valutazione del servizio complessivo offerto dal nostro Istituto e dell'attuazione del POF richiedono un contributo da parte delle famiglie, che sono invitate a compilare un questionario esprimendo il loro gradimento sugli aspetti qui indicati:

- organizzazione (orario, colloqui con i docenti, apertura e funzionamento della segreteria)
- comunicazione (comunicazioni scuola - famiglia, relazioni con i docenti, diffusione del POF)
- didattica (organizzazione delle attività di arricchimento: visite e viaggi d'istruzione, progetti attuati nella classe/sezione)
- ampliamento dell'offerta formativa (corsi di approfondimento extra-curricolare)
- servizi (organizzazione della mensa, con esclusione della valutazione del menu, pre – post scuola, locali)

## **AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI E ATA**

In coerenza con la normativa vigente e con le attività previste nel piano dell'offerta formativa, sentite le esigenze espresse dagli insegnanti, per rispondere in modo proficuo ai bisogni formativi degli alunni, questa Istituzione Scolastica predispone il proprio piano di aggiornamento con l'intento di perseguire i seguenti obiettivi:

promuovere il successo scolastico  
rinnovare e condividere le impostazioni metodologico – didattiche  
avvicinare gli stili professionali dei docenti dei vari ordini di scuola  
creare un linguaggio unico

Corso di formazione per docenti relativo ai D.S.A.

Corso formazione LIM

Corso di aggiornamento sulla sicurezza

Corso di approfondimento sulle prove INVALSI

## **RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA**

Il Collegio dei Docenti, riconoscendo l'importanza di una regolare e corretta interazione con le famiglie degli alunni, riserva uno spazio adeguato agli incontri con i genitori, che si terranno secondo quanto indicato:

- Assemblea di tutti i genitori, per la Scuola dell'Infanzia e Primaria all'inizio dell'anno scolastico per presentare il progetto educativo dell'Istituzione scolastica, per informare sulle scelte educative della scuola e su tutto quanto può essere proficuo per una buona collaborazione tra scuola e famiglia.
- Assemblea dei genitori per classe o per sezione, finalizzata all'illustrazione delle funzioni degli Organi Collegiali e all'elezione dei rappresentanti di classe, interclasse e intersezione.

Incontri a scadenza bimestrale o quadrimestrale per informare sui processi di apprendimento dei singoli alunni e ricevimento settimanale delle singole discipline per la scuola secondaria di primo grado.

In tali incontri saranno evidenziati:

i progressi dell'alunno rispetto alla formazione della personalità  
il livello iniziale di partenza, gli interessi e le attitudini manifestate  
le potenzialità promosse  
le eventuali difficoltà e/o le distanze dagli apprendimenti e dai traguardi comuni  
la necessità o meno di riprogrammare nuove e specifiche azioni didattiche da intraprendere con l'alunno

Incontri su richiesta dei singoli genitori o del team docente, per problematiche e/o questioni specifiche.

Assemblea dei genitori degli alunni in ingresso per presentare il nuovo ordine di scuola.

# ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE DELL'ISTITUTO

# STAFF DI DIREZIONE

## DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Chirici

Collaboratore vicario del Dirigente  
Ins. Manila Marchetti

Collaboratore del Dirigente  
Prof. Enrico Margheri

Coordinatrice Scuola Infanzia  
Ins. Miriam Poli

## Fiduciari di plesso

C. Barsanti Sc. Infanzia "Collodi"

C. Valeri Sc. Infanzia "Munari"

C. Magliulo Sc. Infanzia "Rodari"

A. Savorani Sc. Infanzia "Villa Martinez"

C. Cino Sc. Infanzia "Malaguzzi"

M.G. Biagiotti Sc. Primaria "C. Marchesi"

G. Martelli Sc. Primaria "Don Milani"

M. Caiani Sc. Primaria "A. Frank"

E. Margheri Sc. Secondaria "A. da

Settimello"

## FUNZIONI STRUMENTALI E REFERENZE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Continuità Educativa** :Ins. M.T. Rossi, P. Guarducci

**Orientamento**: Ins. M. Bresci

**Educazione Alla Pace, Alla Legalità, Alla Convivenza Civile**: Ins. M.G. Biagiotti

**Prevenzione Del Disagio**: Ins. M. Chini

**Integrazione Alunni Diversamente Abili** : Ins. S. Nanni, L. Nencini

**Educazione Alla Salute E All'ambiente**: Ins. R. Fantini

**Linguaggi Multimediali**: Ins. Carla Viti

**Pof**: Ins M. Caiani, C. Licari, M. Poli

**Dsa (Disturbi Specifici D'apprendimento)** Ins. E. Giorgio L. Nencini

**Comunicazione E Espressione**: Ins. L. Vannini

**Organizzazione Orario**: Ins. E. Giachetti, E. Margheri

**Museo Del Figurino Storico**: Ins. G. Capretti, M. Marchetti

**Sito Web**; Ins. S. Masini

## GRUPPI DI LAVORO

**Pof:** M. Caiani, C. Licari, M. Poli, S. Bartolomei, P. Iiriti

**Ed. Alla Pace, Alla Legalita',Alla Convivenza Civile:** M.G. Biagiotti , C. Cino, E. Pasquale

**Integrazione Lunni Diversamente Abili:** S. Nanni L. Nencini, G. Guasti , R. Calvino, V. Marzaratto

**Prevenzione Del Disagio:** M. Chini, A. Giardiello, S. Paoli

**Linguaggi Multimediali:** C. Viti, G. Capretti, C. Valeri, M. Cecchi

**“Comenius”:** M.T. Rossi. P. Guarducci, D. Bonello, G. Capretti , M. Melani

**Continuita':** M.T. Rossi. P. Guarducci, C. Barsanti, A. Corti, M. Romeo E. Petracchi

**Ed. Alla Salute E All'ambiente:** R. Fantini, G. Fusi, D. Salvini

**Comunicazione E Espressione:** L. Vannini, L. Manenti, D. Pomini

**Mensa:** L. Magliulo, R. Fantini

## PIANO ECONOMICO E FINANZIARIO

L'Istituzione scolastica autonoma è dotata da parte del M.I.U.R. (Ministero Istruzione Università e Ricerca) di un finanziamento formato da un contributo ordinario e di altre entrate su specifici progetti provenienti dalle Regioni e da altri Enti pubblici che costituiscono la dotazione finanziaria d'Istituto.

Esse si distinguono in:

**risorse ordinarie che provengono da:**

contributi dello Stato: ordinari e di natura specifica in quanto diretti a finanziare determinate attività; economie di reimpiego;

eventuale avanzo di amministrazione

**risorse aggiuntive che provengono da:**

contributi delle famiglie degli alunni

contributi di Enti: Comune di Calenzano

contributi da privati (Ditte, Associazioni ecc.)

interessi attivi su deposito bancario e conto corrente postale;

Tale dotazione sarà utilizzata per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie della scuola così come previsto nel POF (Piano dell'Offerta Formativa). Il programma annuale sull'attività finanziaria che coincide con l'anno solare viene deliberato dal Consiglio d'Istituto su proposta del Dirigente Scolastico. Nella relazione sono individuati gli obiettivi da raggiungere e la destinazione delle risorse in coerenza con il POF.

Il Dirigente imputa le spese tenendo conto dei costi sia del funzionamento generale sia dei progetti nei limiti dell'effettiva disponibilità finanziaria.

Per ogni singolo progetto sarà tenuta aggiornata una scheda illustrativa e finanziaria per le funzioni di controllo a cura del referente del Progetto e del D.S.G.A con riferimento allo stato di attuazione, all'andamento e allo stato delle spese del progetto stesso.

Il Programma finanziario annuale, una volta deliberato dal Consiglio di Istituto, è immediatamente esecutivo.

### **ORGANIZZAZIONE DELLA SEGRETERIA**

**Dsga** (Direttore Dei Servizi Generali Amministrativi) Paola Guerrato

**Didattica-Alunni-Gite** A. R. Feduzi F. Zangheri

**Personale Docente** M. L. Boscarino G. Pecchioli V. Enela

**Personale Ata** G. Pecchioli

**Area Amministrativa** A. Tritto T. Rizzuti

**Archivio E Protocollo** F. Zangheri

### **CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Presidente:** L. Mariani

**Vice-presidente:** M. Arena

**Segretario:** Gloria Martelli

**Dirigente Scolastico:** Prof. L. Chirici

**Componente docenti:** M.C. Licari, M.T. Rossi, S.Braca, L. Manenti, M.Melani  
A.Casazza, R. Nannetti

**Componente ATA:** M.De Feudis, A.R.Feduzi

**Componente genitori:** D. Cavaciocchi, A. Lastrucci. B. Maltese, B. Meucci,, R. Torrini  
F.Totti,

### **GIUNTA**

Dirigente Scolastico, DSGA, B. Maltese, D. Cavaciocchi, A.R. Feduzi

### **ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI UFFICI**

L'Ufficio è aperto al personale docente, A.T.A e all'utenza esterna

lunedì - martedì - giovedì: 11:30 -13:30

mercoledì: 15:00 -16,30

venerdì: 8,00-10,30

Il dirigente riceve su appuntamento

## ALLEGATO A

Nel sottostante schema sono inseriti tutti i progetti presenti nel P.O.F., sia quelli trasversali ai tre ordini di scuola e/o condivisi dal Collegio Docenti, sia quelli di arricchimento curricolare.

**(I progetti condivisi sono evidenziati in grassetto)**

<b>EDUCAZIONE ALLA PACE, ALLA LEGALITA' E ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA</b>					
<b>PROGETTI</b>	<b>ENTE PROPONENTE</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>	<b>SC. INFANZIA</b>	<b>SC. PRIMARIA</b>	<b>SC.SEC. di I GRADO</b>
<b>“ I diritti dei bambini AIBI Scuola sicura VVEF</b>	<b>Società della salute Vigili del fuoco</b>	<b>intervento gratuito</b>	<b>tutti i plessi gruppi età 5 anni</b>	<b>“Don Milani: IA,1B,IC A.Frank: IA,1B, C: Marchesi : 1A ,1B</b>	
<b>“Per questo mi chiamo Giovanni”</b>	<b>Questura di Firenze Ass. Libera Sesto f.no</b>	<b>Intervento gratuito</b>		<b>Don Milani: VA,VB A. Frank : VA VB C. Marchesi : V A</b>	<b>tutte le classi I</b>
<b>“Per crescere insieme”</b>	<b>USP</b>	<b>FIS</b>		<b>alunni stranieri</b>	<b>alunni stranieri</b>
<b>Adozioni a distanza</b>	<b>C.I.A.I.</b>		<b>tutto l'istituto</b>	<b>tutto l'istituto</b>	<b>tutto l'istituto</b>
Festa della Toscana	Comune Calenzano	Intervento gratuito		Tutte le classi terze	
Protezione civile	Provincia e ente locale	Intervento gratuito		A.Frank tutte le classi	
Giornata della memoria	Comune Calenzano			Tutte le classi quinte	tutte le classi
Emergency		Intervento gratuito			Classi seconde e terze
Amnesty International		Intervento gratuito			Classi terze
ANPI sez. Calenzano		Intervento gratuito			Classi terze
ANIED sez. Prato		Intervento gratuito			Classi terze
Incontri con l'Arma		Intervento gratuito			Classi terze
Legalità non è solo una parola	Questura	Intervento gratuito		C.Marchesi: IIIA,IVA,	IB,IID
Pari siamo siamo pari		Intervento gratuito		C.Marchesi : IIIA	
Navigare in sicurezza		Intervento gratuito			IIA,IID,IIIA,IIIC,IIID,IIIE

EDUCAZIONE alla SALUTE e all'AMBIENTE					
PROGETTO	ENTE PROPONENTE	FINANZIAMENTO	SC. INFANZIA	SC. PRIMARIA	SC. SEC. I°GRADO
"GIOCO SPORT"	Associazione Atletica Calenzano	Ente Locale		A. Frank : IA IB, IIA IIB IID, IIIA IIIB IVB, VA VB C. Marchesi : I A IB, IIA IIB, IIIA, IV A, VA . Don Milani : IIA IIB IIC, IIIA IIIB, IVB	
	Associazione Karate Zanskin Calenzano	Ente Locale		A.Frank: I A Don Milani: IIB, IVB,IA, IIIA IIIB IIIC, VA , VB	
	ASS. KARATE Dojufun	Ente Locale		Don Milani: IB,VC	
	Associazione Basket Calenzano	Ente Locale		A. Frank: IVA IVC	
BASEBALL	Ass. baseball			C. Marchesi: tutte le classi	
"Risparmiamo l'ambiente, cominciamo da scuola"	docenti d'istituto		tutte le sezioni	tutte le classi	tutte le classi
Progetto Psicomotricita'	Ass atletica Calenzano	Contributo utenti	Collodi: gruppi età 3e 4 anni Martinez: gruppi età 3e 4 anni Rodari:3,4,anni		
Bimbinmovimento	Silvia Maci	Contributo utenti	Munari:gruppi età 3,4, 5 anni Malaguzzi:gruppi età 3 4 5 anni		
Educazione stradale	Polizia Municipale		gruppi età 5 anni	classi V	classi III
Il patentino a scuola	Polizia municipale e istituto comprensivo	Contributo utenti			classi III
Educazione alimentare	Docenti d'istituto		tutte	tutte	tutte
Ed. al consumo consapevole COOP	COOP	Intervento gratuito		Don Milani: VA, IIID, IIIA A. Frank: IIB, IID C. Marchesi : IIIA	IC,IE,IIB
Le api insegnano	F.Gardini (apicoltrice)	Contributo utenti	Martinez Rodari Collodi Gruppi età 5 anni		
"Controcorrente"	Provincia di Firenze	Intervento gratuito	Collodi Rodari Munari gruppo età 5 anni	Don Milani: IA,IB,IC,IIB,VB,V C AFrank: IA,IB,IIA,VA,VB C. Marchesi: IA,IB,VA	IA,B,C,D,E, IIIA,C,D,E,F
La frutta a scuola	Progetto europeo	Intervento gratuito		Classi I e II	
Piedibus	Comune di Calenzano	Intervento gratuito		Tutti i plessi	
Le mele di Newton	Associazione scientifica	Contributo utenti	Munari: 4 anni Martinez: 5 anni	Don Milani: VA C. Marchesi : IIIA, IIA,IIB	

L'ospedale dei pupazzi	Ospedale Majer	Intervento gratuito	Collodi gruppi età 4 e 5 anni Munari gruppi età 3, 4 e 5 anni Martinez Gruppo età 4 anni		
"L'orto a scuola"	Ass. Arzach, Ass. Anziani Calenzano	Intervento gratuito	Collodi gruppo età 5 anni	Don Milani: IA, IC, IIIA, B, C, D Don Milani: IA, IC, IIIA, B, C, D A. Frank: IIIA, IIIB	
Lab. Didattico ambientale "Villa Demidoff"	Provincia	Intervento gratuito		C. Marchesi IIA, IIB	classi
Progetto "Gli animali le piante nostri amici"	Docente Cantini	FIS		C. Marchesi IIA, IIB	
Arcetri	Osservatorio astronomico di Arcetri	Contributo utenti		D. Milani VB, C	Classi terze
Pianeta Galileo	Associazione scientifica	Intervento gratuito			Classi seconde
"Giardino di Ivana"	Istituto Comprensivo	FIS e Contributo privato			Classi prime
Open lab	Polo scientifico Sesto F.	Contributo utenti		D. Milani IIA, IIC	Alcune classi
Riciclabilandia	Provincia	Intervento gratuito		D. Milani IIIA, IIIC	

LINGUAGGI MULTIMEDIALI					
PROGETTI	ENTE PROPONENTE	FINANZIAMENTO	SC. INFANZIA	SC. PRIMARIA	SC. SEC. I GRADO
<b>Laboratorio informatico</b>	<b>Docenti Istituto comprensivo</b>	<b>FIS</b>	<b>tutte</b>	<b>tutte</b>	<b>tutte</b>
<b>Sito WEB</b>	<b>Silvia Masini</b>	<b>FIS</b>			
La LIM in classe	MIUR e Donazioni ente locale e privati			classi	Classi seconde
La memoria digitale	Prof. Capretti	FIS			Tutte le classi
Calenzano fra presente e passato	Docenti	FIS		"Don Milani": IV B, VB	
La preistoria in digitale	Docenti	FIS		A. Frank IV A, IVC.	
Uno strumento per la conoscenza di sé, degli altri e della storia	Docenti	FIS		D. Milani: IIIB, IIID IVA, VB	
Realizzazione di un blog	Capretti	FIS			Tutte le classi
Scrutinio digitale	Capretti	FIS			Tutte le classi
Sperimentazione progetto "Scuola mia"	Capretti	FIS			Tutte le classi

ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE					
PROGETTI	ENTE PROPONENTE	FINANZIAMENTO	SC. INFANZIA	SC. PRIMARIA	SC.SE. I GRADO
“L’ora della biblioteca”	<b>Docenti Istituto comprensivo</b>			<b>Tutte le classi</b>	<b>Tutte le classi</b>
<b>Laboratorio storico prof. Trallori</b>	<b>Ente locale</b>	<b>Ente Locale</b>			<b>Tutte le classi</b>
Proposte Biblioteca Comunale	Ente locale	Ente Locale	“Munari”: Sez A;BeC gruppo età 4e 5 anni “Collodi”: SezA,B,D gruppo età 4 anni “Rodari”: SezA,B,C, D gruppo età 4e5 anni Villa Martinez”: Sez A,B gruppo età 4 e 5 anni	“Don Milani”: IA,B,C;IIA,B,C;IIIA ,B,C,D;IVA,B;VA,C “A. Frank” tutte le classi C. Marchesi :Tutte le classi	IB,C,D IIA,C,D,E IIIA,D,E,F
Mostre del libro	Docenti Istituto	FIS	Collodi e Malaguzzi	C.Marchesi; D.Milani	Tutte classi
Certificazione europea lingua inglese “Trinity”	MIUR	Contributo utenti			Classi seconde e terze
Progetto inglese infanzia”Temperini	Operatore esterno	Contributo utenti	“Collodi”: Sez A		
Progetto inglese “Crescere danzando”	Operatore esterno	Contributo utenti	“Rodari”, Malaguzzi gruppo età 5 anni		
Concorso di giornalismo “La Nazione”	La Nazione				Classi IIIA,IIIB
Spettacoli a teatro	Ente locale?				Tutte le classi
Visite ai musei e laboratori didattici inerenti	Sezioni museali di Firenze,Prato e Pisa	contributo utenti	Collodi,Malaguzzi e Rodari gruppo età 5 anni	Le classi all’interno dei percorsi curriculari scelti	Le classi all’interno dei percorsi curriculari scelti
Laboratori espressivi creativi	Docenti dei plessi	FIS	Tutte le sezioni		
Conoscere e farsi conoscere	Docenti dei plessi	FIS	Tutte le sezini	Marchesi: IA,IB,IIA,IIIB,IIIA,I VA, VA D.Milani:IIA,IIIB,II IC,IIID,IVB,VA,VB	
Progetto “Coro”	Docenti di sezione	FIS		classi IIA,IIIB Carraia	
“Guida alla scoperta delle opere d’arte...” prof. Lanata e Capretti	Provincia	FIS			Classi terze
Progetto d’arricchimento di lingua latina	docenti	FIS			Classi terze

INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI					
PROGETTI	ENTE PROPONENTE	FINANZIAMENTO	SC. INFANZIA	SC. PRIMARIA	SC.SECONDARIA di I GRADO
<b>Progetti integrativi individualizzati</b>	Docenti di sostegno dell’Istituto comprensivo		Sezioni dove sono inseriti alunni diversamente abili	Classi dove sono inseriti alunni diversamente abili	Classi dove sono inseriti alunni diversamente abili
<b>Percorsi di integrazione nell’ambiente scolastico</b>	Docenti Istituto comprensivo		Sezioni dove sono presenti alunni con bisogni speciali	Classi dove sono presenti alunni con bisogni speciali	Classi dove sono presenti alunni con bisogni speciali
Laboratorio di psicomotricità	MIUR in base alla legge 440 “interventi specifici per alunni diversamente abili” Associazione “Le Muse” Calenzano	<b>MIUR(progetti in via di approvazione)</b>		Classi dove sono presenti alunni con bisogni speciali	

CONTINUITA' DIDATTICA E ORIENTAMENTO					
PROGETTI	ENTE PROPONENTE	FINANZIAMENTO	SC. INFANZIA	SC. PRIMARIA	SC.SEC. I GRADO
COMENIUS	Comunità Europea	Comunità europea	Gruppi 4 anni	Don Milani IVB,VB	Tutte le classi
OPEN DAY	Istituto comprensivo		Gruppi età 5 anni	Classi quinte	Classi terze
Continuità disciplinare sc. Inf. -Prim.- Sec.	Istituto Comprensivo Docenti anni ponte	FIS	Gruppi 5 anni	Classi prime ,seconde e quinte	Classi prime
Continuità Nido-Infanzia	Istituto Comprensivo	FIS	Gruppi età 3 anni		
Monitoraggio del successo scolastico	Istituto Comprensivo F.S.	FIS		Classi quinte	Alunni in uscita delle classi terze
Accoglienza e restyling	Istituto Comprensivo	FIS			Classi seconde e terze
Orientamento alla scuola secondaria di secondo grado	Istituto Comprensivo	FIS			Classi terze

PREVENZIONE AL DISAGIO e dei D.S.A.					
PROGETTI	ENTE PROPONENTE	FINANZIAMENTO	SC. INFANZIA	SC. PRIMARIA	SC.SEC. I GRADO
Monitoraggio del disagio	Docenti Istituto comprensivo		tutte le sezioni	tute le classi	tutte le classi
Corsi di recupero "Abilità di base"	docenti	FIS	tutte le classi dove sono presenti casi di disagio	tutte le classi dove sono presenti casi di disagio	tutte le classi dove sono presenti casi di disagio
Musica e movimento (Sc. di musica di Calenzano)	Scuola di musica di Calenzano	Ente Locale	Munari: 4 anni Collodi: 5 anni Rodari: 4 anni Villa Martínez: 4 anni Malaguzzi: 4 e 5 anni	Don Milani: IA,IB,IC,IIB,IVA,I VB,VC  A. Frank: I A, B, IIA,B,D, IIIA, IVB, C, VB  C.Marchesi: tutte le classi	
Laboratori di teatro: 1- I teatri del gesto 2- Effetto notte 3- Musical Lisa Lisi 4- Le pietre del castello 5- P.E.S.	Ass Teatrali	Ente locale	Munari: 5 anni Collodi: 4 anni Rodari: 5 anni Villa Martínez 5 anni	Don Milani: IIA,IVA,IIIC,IIIA, IIC,IIB,IVB, III D  A. Frank: VA, IIB,IVC	tutte le classi
Sportello psicologico	Dott. Innocenti	Istituto comprensivo	Genitori e alunni	Genitori e alunni	
Sportello psicologico	Dott Bottiglieri	Ente locale			Genitori e alunni

## INDICE

Premessa	pag. 2
Analisi del territorio e dei bisogni	pag. 3
Finalità	pag. 4
Dai bisogni formativi alle aree d'intervento	pag. 4
Aree d'intervento	pag. 5
Educazione alla pace, alla legalità e alla convivenza civile	pag. 6
Continuità	pag. 7
Orientamento	pag. 8
Integrazione alunni diversamente abili	pag. 8
Prevenzione del disagio	pag. 9
Educazione alla salute e all'ambiente	pag. 10
Linguaggi multimediali	pag. 11
Espressione e comunicazione	pag. 12
Organizzazione degli ordini di scuola	pag. 13
La valutazione	pag. 19
Aggiornamento e formazione	pag. 21
Rapporti scuola-famiglia	pag. 21
Organizzazione funzionale	pag. 22
Allegato A	pag. 26

*Questo documento è stato elaborato tenendo conto delle leggi e disposizioni che regolano l'autonomia scolastica, nel quadro delle finalità generali del sistema di istruzione italiano.*